

# 女性マネジメント職応援講座 —キャリアに前向きスイッチオン—



女性が長く働ける  
職場づくりのヒント  
はないかな？



将来は管理職をめざしてる。  
マネジメントの視点って  
どうやって養うのかな？



リーダーとかマネージャー  
やってみたいけど・・・  
私にできるか不安。

定員：マネジメント職に関心のある女性・女性の部下をもつ人

25人/要申込/先着順

会場：すてっぷ 視聴覚室

参加費：無料

申込み：10/5(木)10:00～ 電話・FAX・窓口・WEBフォームにて

※一時保育あり(詳細は裏面)

11/5(日)  
10:00～12:00

## キャリアデザインのリアルを聞こう

男性比率の高い企業での、男女が同じキャリアステップを歩むための取り組み・現在の課題や、これからの働き方等人事・実務担当者目線でのキャリアデザインを伝えます。

## 株式会社ジェイアール西日本総合ビルサービス

JR西日本グループの一員として、主にJR西日本沿線の駅ビル・商業施設のビルメンテナンス事業(設備管理・警備保安等)を行う。社員の男性比率は90%以上(!)という現状で、女性社員のみで構成するチームの創設など、男女ともに働きやすい環境づくりを模索している。

11/12(日)  
10:00～12:00

## チャレンジが私を育てていく —やってみようとしてやってみよう—

大阪駅の商業施設において、女性だけの警備隊創設に取り組んだ講師が、ゼロからの組織づくりをしていく中で直面した壁やサポートなど、経験とチャレンジを語ります。



講師  
高木 佑子

総務企画部人材開発課 主任

大規模駅で24時間勤務の警備業務を経験後、女性だけの警備隊を立ち上げる。大学等で女性の働き方についての講演会を毎年行うなど、多岐に渡り活躍中。

### ◆お申込み・お問合せ◆



5 ジェンダー平等を  
実現しよう



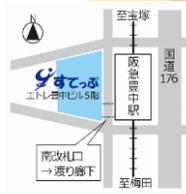
TEL 06-6844-9773 FAX 06-6844-9706

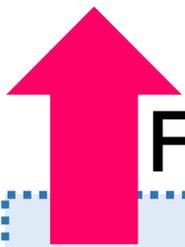
kouza@toyonaka-step.jp

【主催】とよなか男女共同参画推進センターすてっぷ  
(指定管理者：一般財団法人とよなか男女共同参画推進財団)

〒560-0026 豊中市玉井町1-1-501 (水曜休館)

<https://toyonaka-step.jp/>





FAX:06-6844-9706

下記に記入し、送信してください。

※FAXの受信後、担当者から確認の電話をします。  
1週間以上電話がない場合、すてっぷまで電話かメールでお問合せをお願いします。

お申込みフォーム

11/5・12(日) 女性マネジメント職応援講座  
ーキャリアに前向きスイッチオンー

名前(ひらがな)			性別	
参加希望回 ※原則両日参加の講座です	<input type="checkbox"/> 両日とも <input type="checkbox"/> 11/5のみ <input type="checkbox"/> 11/12のみ	年代	10代・20代・30代・40代・ 50代・60代・70代・80代以上	
住所	〒 —	※町名までご記入ください。		
連絡先	電話			
	メール			

質問等があればご記入下さい(運営上、すべてにお答えできない場合があります)。

◆一時保育:子ども1人につき440円(税込) 定員10人(1歳~小学3年生)/先着順  
持ち物:手拭きタオル・着替え・お茶 (すべてにお名前を書いてください)

<input type="checkbox"/> 要 <input type="checkbox"/> 不要  10/29(日)15:00締切	お子さんの名前(ひらがな)	年齢	歳	ヶ月
	※保育の経験 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> 初めて	＊おむつ <input type="checkbox"/> している ＊トイレ <input type="checkbox"/> いえる <input type="checkbox"/> いえない		

☆豊中市内在住を問わず、どなたでもご参加いただけます。  
☆提供された個人情報は、すてっぷ主催事業の運営や募集案内の目的において使用し、他の目的には一切使用しません。  
☆申込後にキャンセルされる場合は、必ずご連絡ください。

すてっぷを活用しよう！

豊中市民以外の方も、ご利用頂けます！



就労支援スペース  
「すてっぷα」



情報ライブラリー



自習室  
Myすてっぷ



貸ホール  
貸会議室



とよなかフリーランス  
MEETコミュニティ